



DE
ROTONDE



Schoolondersteuningsprofiel

SBO De Rotonde

2020 - 2021

Stg SPON

gewoon speciaal

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stg SPON
School	SBO De Ronde
Straat	dr.Hiemstralaan 85
Plaats	4205 KK Gorinchem
Telefoon	0183 623373
Directie	mevr. C. de Rek
E-mail directie	c.derek@spon.nl
Intern begeleider	mevr. G. van Kuilenburg
E-mail intern begeleider	g.vankuilenburg@spon.nl
Website	www.deronde.spon.nl

Visie van onze school

Onze missie is het kunnen opvangen van kinderen met ingewikkelde onderwijsvragen uit de regio door het bieden van passend, opbrengstgericht en handelingsgericht onderwijs. SBO De Ronde biedt basisonderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Zij komen uit de omgeving van Gorinchem en zijn over het algemeen thuiswonend. Ons uitgangspunt is om de verscheidenheid van de leerlingen te benutten, ons onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen en hen uit te dagen om naar beste kunnen te presteren. SBO De Ronde streeft naar het bieden van zo thuisnabij mogelijk onderwijs. Ons motto is :

"Gewoon als het kan, speciaal als het moet".

Het onderwijskundig (orthopedagogisch en orthodidactisch) handelen is erop gericht om leerlingen succeservaringen in brede zin op te laten doen binnen het onderwijs. Het pedagogisch klimaat is positief, waarin respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centrale begrippen vormen. Omdat we werken met onderwijsarrangementen, bieden we kind- en groesgericht onderwijs. Onze locatie is een veilige, gestructureerde en uitdagende leeromgeving, waarbinnen onze leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Wij zijn een lerende organisatie met een toekomst gericht team.

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

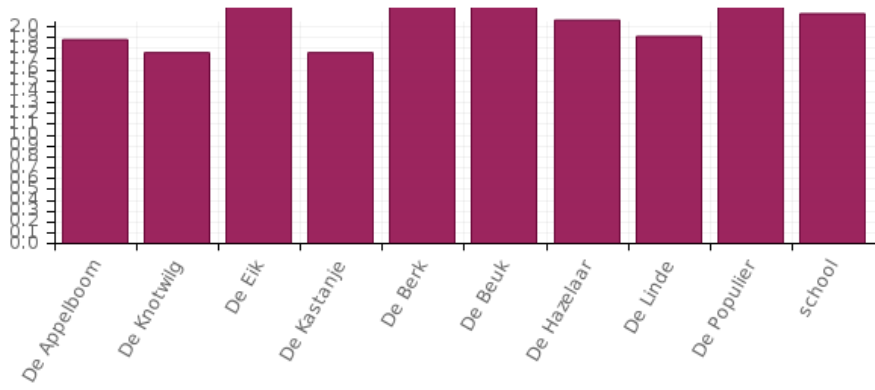
1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2020-2021

Groep	DQ
De Appelboom	1.88
De Knotwilg	1.76
De Eik	2.37
De Kastanje	1.76
De Berk	2.48
De Beuk	2.48
De Hazelaar	2.06
De Linde	1.91
De Populier	2.37
School	2.12

Schoolprofiel Diversiteit





Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

In het kader van Passend Onderwijs wordt binnen Nederland een onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning, breedteondersteuning en diepteondersteuning.

Basisondersteuning betreft meer dan het begrip basiskwaliteit. Basisondersteuning omvat 4 aspecten:

- Basiskwaliteit; dit verwijst naar de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie van het onderwijs. Scholen die onder basistoezicht van de inspectie van het onderwijs vallen hebben hun basiskwaliteit op orde. De bezoeken van inspectie van 2015 en 2019 zijn plezierig verlopen en op een positieve wijze afgesloten. Zie hiervoor de inspectie rapporten.

Preventieve en licht curatieve interventies

Preventieve en licht curatieve interventies zoals het een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen. Binnen De Rotonde geldt het volgende:

- er is een aanbod voor de leerlingen met dyslexie
- er is een intensieve samenwerking met het Taalpaleis speciaal
- gedragsproblemen worden zoveel mogelijk preventief aangepakt
- er wordt gewerkt met Geef me de 5
- Leefstijl en PBS maken deel uit van het aanbod

Onderwijsondersteuningstructuur

Door het team van De Rotonde wordt samengewerkt met ketenpartners zoals Enver, Sociaal Team Molenlanden, Praktijk voor begeleiding van kinderen met dyslexie, logopedisten en (para) medici. Daarnaast is de jeugdarts intensief betrokken bij de school.

Planmatig werken

Hier onder verstaan we de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoeften leerlingen hebben. Daarop wordt een passend onderwijsaanbod georganiseerd en dit wordt geëvalueerd. Op De Rotonde is gekozen voor handelingsgericht werken. Deze cyclus is een hulpmiddel om de zorg op groepsniveau en individueel niveau concreet te maken.

Er wordt gewerkt met een groepsoverzicht met daarin de leerroutes en de uitstroombestemmingen.

De 1 zorgroute is aangepast zodat we nu spreken over de begeleidingsroute. Zie hiervoor het zorgplan.

Ontwikkelingsperspectief

Voor alle leerlingen van SBO De Ronde geldt dat de basisondersteuning niet voldoende is en er dus extra ondersteuning op school nodig is. In het ontwikkelingsperspectief beschrijft de school de doelen die de school met de leerling wil behalen. Het bevat in elk geval de te verwachten uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan met een beschrijving van de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsleerproces. De school heeft hierover overleg met de ouders en evalueert jaarlijks met hen. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP.

Arrangementen

Op SBO De Rotonde is een aanzienlijk deel van onze populatie bekend met een stoornis. Veel voorkomend zijn AD(H)D, ASS , ODD, hechtingsproblematiek. De Rotonde biedt de volgende arrangementen:

- Het arrangement Het Jonge Risico Kind (4-6 jaar)
- Het arrangement SBO
- Het arrangement SBO- zwaar
- Het arrangement ASS-structuur groep

Er zijn ook diverse ondersteuningsarrangementen zoals remedial teaching en logopedie.

Er worden indien nodig leerlingen aangemeld voor de ondersteuningsarrangementen van het samenwerkingsverband zoals het D.O.G. project. De keuze of een leerling al dan niet wordt opgegeven voor deelname aan een arrangement wordt gemaakt door de Commissie van Begeleiding in overleg met betrokkenen.

Deskundigheid van het schoolteam : mate van Passend Onderwijs

Het team van De Rotonde is erg professioneel. Het team schoolt zich regelmatig, om de leerlingen zo goed mogelijk onderwijs en een passende begeleiding te kunnen bieden. Daarnaast wordt gewerkt met materialen passend bij de populatie. Het geboden onderwijs wordt zoveel mogelijk op niveau aangeboden aan de leerlingen. Dit betekent dat iedere leerkracht meerdere instructie groepen heeft bij (bijna) ieder vakgebied.

Deskundigheid van het schoolteam : expertise over Passend Onderwijs

De teamleden hebben zich allen o.a. geschoold in autisme: Geef me de 5, PBS en Teach technieken, om de leerlingpopulatie zo goed mogelijk tegemoet te kunnen komen in hun onderwijsbehoeften. Daarnaast hebben de teamleden een master SEN opleiding genoten en hebben een aantal leerkrachten een achtergrond vanuit het cluster 4 onderwijs, waardoor zij veel kennis en vaardigheden hebben op het gebied van gediagnosticeerde kindproblematieken en de omgang hiermee.

Tevredenheid van het schoolteam

Het gebouw van De Rotonde is geheel gerenoveerd. Het team van De Rotonde is hier erg tevreden over. Daarnaast is het team tevreden over de interne contacten, denk hierbij aan collega's, zorgcoördinator, locatiencoördinator en directie. Daarnaast wordt de geboden scholing als passend ervaren.

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning

Ons onderwijs is zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het onderwijs richt zich op de emotionele, de sociale en de verstandelijke ontwikkeling, op sociale redzaamheid, gezond gedrag en op burgerschap. Ook is ons onderwijs aanbod gericht op het ontwikkelen van de creativiteit, het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Ons onderwijs gaat er mede van uit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving en beschouwt diversiteit als een verrijking.

Wij streven naar kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan iedere leerling. Iedere leerling kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen.

Veiligheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Ontmoeting staat centraal met waardering en aandacht voor verschillen tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Competente medewerkers zorgen voor optimale resultaten voor iedere leerling, rekening houdend met hun capaciteiten en onderwijsbehoeften. Dat doen ze samen met ouders en andere betrokkenen in voortdurende interactie met de maatschappelijke omgeving van de school. Daarbij staan wij open voor toekomstige ontwikkelingen.

Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extra ondersteuning-plus										
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP totaal extra ondersteuning plus	12	11	15	11	16	16	13	12	15	121
Totaal	12	11	15	11	16	16	13	12	15	121
Totale diversiteit per groep										
DQ's	1.88	1.76	2.37	1.76	2.48	2.48	2.06	1.91	2.37	2.12

Leerlingaantallen

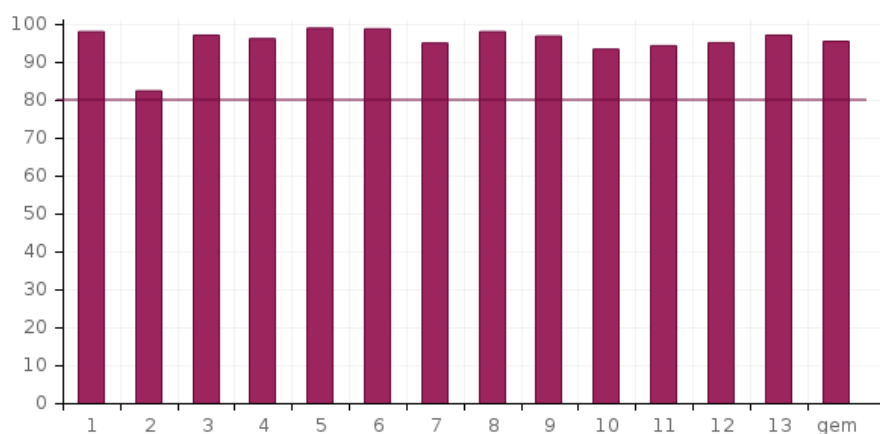
Schooljaar 2020-2021 In de aantallen is de geschatte groei dit schooljaar vanaf start 2020 meegenomen.

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	121	
Aantal groepen	9	
Aantal combinatiegroepen	9	
Aantal leerlingen categorie 1	0	0%
Aantal leerlingen categorie 2	0	0%
Aantal leerlingen categorie 3	0	0%
Aantal leerlingen categorie 4	121	100%
Totaal gewogen diversiteit	503.5	
DQ school	2.12	

Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 7 van 03-06-2019 t/m 01-01-2020

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 10 ijkpunten op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 95.6% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 5 met een score van 99.1%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 2 met een score van 82.5%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	98.1
2	Schoolondersteuningsprofiel.	82.5
3	Effectieve ondersteuning.	97.2
4	Veilige omgeving.	96.3
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	99.1
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	98.9
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	95.1
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	98.1

9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	97.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	93.5
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	94.4
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	95.2
13	Een effectief ondersteuningsteam.	97.2

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2020-2021

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
De Appelboom	1.88	G 06:30	G 06:30		G 06:30		19:30
De Knotwilg	1.72		G 06:30	G 04:00			10:30
De Eik	2.33		G 06:30		G 00:00		06:30
De Kastanje	1.72			G 04:00	G 06:30	G 06:30	17:00
De Berk	2.48						00:00
De Beuk	2.48						00:00
De Hazelaar	2.03	G 06:30					06:30
De Linde	1.88				G 06:30		06:30
De Populier	2.33					G 06:30	06:30
School	2.04						73:00

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	73:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	00:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	00:00 uur

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning

Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

Ontwikkelagenda

Ijkkpunten	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Beleid t.a.v. ondersteuning.				●			●	
2 Schoolondersteuningsprofiel.			●					●
3 Effectieve ondersteuning.				●				●
4 Veilige omgeving.				●				●
5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.				●				●
6 Opbrengst- en handelingsgericht werken.				●				●
7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.				●				●
8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.				●				●
9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●				●
10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.				●				●
11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.				●				●
12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.				●				●
13 Een effectief ondersteuningsteam.				●				●

Kleurcodering

●	score ≥ 90 en < 100
●	score ≥ 80 en < 90
●	score ≥ 60 en < 80
●	score < 60

Er zal aan de volgende ijkpunten worden gewerkt:

- 2 Schoolondersteuningsprofiel.

Inspectieverslag

3.2. SBO De Rotonde

Sbo De Rotonde hebben wij op 23 mei 2019 onderzocht in het kader van de verificatie. De school telde 101 leerlingen op de teldatum 1 oktober 2018.

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling			



Goed functionerende zorgstructuur

De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding waarden we als Goed. De leraren van sbo De Rotonde volgen de vorderingen en ontwikkelingen van de leerlingen op systematische wijze zodat zij een ononderbroken ontwikkelingslijn kunnen volgen. Dit systeem is sluitend en functioneert aantoonbaar goed. De commissie van begeleiding heeft zowel bij de instroom als bij de doorstroom en uitstroom een duidelijk rol. De leraren werken met groepsoverzichten en individuele ontwikkelingsperspectieven. In de groepsoverzichten zijn alle leerlingen verdeeld in niveaugroepen waarbij helder is wat het behaalde niveau is en wat het doel voor de komende periode is. Wanneer een leerling voor de tweede maal een andere ontwikkeling vertoont dan verwacht, overwegen leraren en zorgcoördinator in hoeverre het perspectief bijgesteld kan of moet worden.

De ontwikkelingsperspectieven geven het uitstroomniveau en per vakgebied de leerroute aan. Hierin is ook een leerroute voor de sociale en emotionele ontwikkeling opgenomen.

Er liggen kansen om leerlingen nog meer bij hun eigen ontwikkeling te betrekken.

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat				



De school draagt zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen De standaard Veiligheid is Voldoende. De school voldoet aan alle wettelijke vereisten die gesteld worden in het kader van de veiligheid.

